

MATEŘSKÁ ŠKOLA BUKOVINKA, OKRES BLANSKO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Bukovinka 67, 679 05 Křtiny, IČ: 70993823

Tel.: 516 439 513, e-mail: info@msbukovinka.cz, internet: www.msbukovinka.cz

KONCEPCE MATEŘSKÉ ŠKOLY BUKOVINKA, okres Blansko

Sídlo: Bukovinka 67,679 05 Křtiny

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 70903823

Mateřská škola Bukovinka leží v krásném prostředí CHKO Moravský kras, které nabízí mnoho možností využití místních lesů a luk k procházkám a pozorování unikátní přírody této oblasti.

Mateřská škola se nachází v budově sousedící s Obecním úřadem v centru obce, přesto je odtud velmi blízko do přírody i na blízké obecní dětské hřiště. Z historického hlediska má školství v obci již dlouhou tradici, od roku 1804 zde byla základní škola, která byla v roce 1987 nahrazena mateřskou školou. Od té doby došlo k několika rekonstrukcím a modernizacím, tou poslední vznikla velmi pěkná a moderní přístavba.

V současné době je tak v provozu dvojtřídní mateřská škola, která v mnoha ohledech splňuje vysoké standardy jak na prostor, tak i na vybavení. Kapacita v každé třídě je v současnosti 24 dětí. Součástí školy je také vlastní školní jídelna.

Základní vize:

Chceme být místem, kam děti chodí rády, kde jsou spokojené a odkud odchází do školy připravené a s pocitem vlastní hodnoty. Děti povedeme k toleranci, vzájemné úctě a ohleduplnosti, zdravému sebevědomí a spokojenosti a především vzájemné spolupráci a důvěře.

Pro vytvoření přívětivého a podnětného prostředí bude kladen velký důraz na příjemné pracovní prostředí všech zaměstnanců, které bude vytvářet spokojené klima školy. V tomto prostředí budeme vyvíjet maximální úsilí připravit děti na vstup do školy a do dalšího života. Naše mateřská škola by měla být podporou a zázemím pro všechny děti, které si tak odnesou pocit vlastní hodnoty a důležitosti vyvážený ochotou ke spolupráci a k přijímání změn v dalším životě.

Naše mateřská škola bude podporovat vysokou kvalitu vzdělávání neustálým zvyšováním kvalifikace všech pedagogických i nepedagogických pracovníků. Bude vytvářena snaha o otevřenost vůči rodičům a o určitou komunitní spolupráci, která by zvyšovala propojení s obyvateli a posilovala vzájemnou důvěru.

Budeme podporovat dobrou spolupráci se zřizovatelem a místními subjekty a organizacemi, podílet se na kulturním a společenském životě obce.

V přátelském a podnětném prostoru tak mohou vyrůstat přátelské a zvědavé děti.

1. Výchova a vzdělání

Plynule navázat na současný způsob vzdělávání, postupně jej obohacovat o nové metody dle nových poznatků a současných trendů

- Vést děti nadále k péči o zdraví, k celostnímu přístupu k problémům a jejich řešení, podporovat zdravý přístup k životu.
- Rozvíjet u dětí environmentální citění a povědomí pomocí projektového učení, spolupráce s různými organizacemi a vytvářet s dětmi vlastní environmentální prostor ve školce i nejbližším okolí. Aktivně zapojit děti do ochrany přírody a vést je k udržitelnému způsobu života.

- Ve vzdělání se opírat o místní tradice a vést děti ke znalosti svého domova a nejbližšího okolí. Seznamovat se s řemesly a zajímavými aktivitami v rámci obce a nejbližšího okolí a podporovat propojení školky s místními obyvateli.
- Nadále poskytovat dětem kvalitní přípravu pro vstup do ZŠ – Edukativně stimulační skupinky
- Do vzdělávání vnášet prvky programu Začít spolu a Montessori pedagogiky, podporovat polytechnické vzdělávání
- Poskytovat dětem logopedickou prevenci a rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti
- Dle možností integrovat děti se specifickými vzdělávacími potřebami a poskytnout jim nejlepší možnou podporu a zázemí
- Poskytnout dětem vhodné podmínky pro adaptaci při nástupu do MŠ

2. Personální podmínky

Vytvářet všem zaměstnancům školy příjemné pracovní prostředí, ve kterém budou motivováni pro kvalitní pracovní výkony

- Vést všechny zaměstnance k toleranci a důvěře, ponechávat zaměstnancům dostatek pravomocí, respektovat jejich názor, podporovat je a motivovat v jejich osobním růstu
- Dbát na pravidelné systematické vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků a tím zvyšovat kvalitu poskytovaného vzdělání i zázemí pro děti
- Organizovat rozvržení práce tak, aby byla dostatečně zajištěna potřebná pedagogická péče
- V rámci projektů zkvalitňovat vzdělávání a získávat dostatečné materiální prostředky na zajištění personální i materiální (Šablony, MAS Moravský kras, Klokanovy školky, atd.)

3. Ekonomické a materiální zázemí

Dbát na vyvážený ekonomický provoz, přínosný pro všechny zúčastněné strany

- Udržovat a rozvíjet stávající prostor tak, aby splňoval veškerá kritéria pro provoz MŠ (hygienická, bezpečnostní...) a zároveň rozvíjet tak, aby provoz byl v souladu s trvale udržitelnými trendy a také záměry obce
- Navázat na dlouholetou tradici školky, nové prostory co nejvhodněji propojovat s původními, aby vytvářely harmonický celek
- Zapojit do některých drobných úprav a vylepšení rodiče dětí (např. některé přírodní prvky na školní zahradě...)
- Pečovat a co nejlépe využívat stávající dobrou vybavenost školky, dbát na proškolení o používání dostupných pomůcek, aby byly co nejlépe využity pro vzdělávání dětí

4. Spolupráce s rodiči a veřejností

Nadále rozvíjet kladné vztahy s rodiči dětí i obyvateli obce

- Získávat rodiče pro efektivní spolupráci (např. brigády na zahradě, účast na vzdělávání dětí – zajímavé aktivity, profese...)
- Vytvářet prostor pro otevřený vztah mezi rodiči a školkou – zpětné vazby (dotazníky spokojenosti...)
- Snaha o maximální informovanost rodičů a dobrou informovanost veřejnosti o dění v MŠ
- Poskytnout rodičům prostor pro vyjádření a nabídky spolupráce se školkou

5. Organizace a řízení

Vytvářet vyvážené pracovní prostředí vhodné pro optimální provoz školky a poskytující dostatečný prostor pro všechny činnosti s tímto spojené

- Vhodně rozvrhovat pracovní dobu všech pedagogických i nepedagogických pracovníků v rámci co nejvhodněji zvolené provozní doby, vyhovující jak vzdělávacím potřebám dětí, tak pracovníkům školky i potřebám rodičů dětí a jejich časovým možnostem
- Pružně reagovat na změny, poskytovat prostor pro zpětnou vazbu
- Reagovat na místní tradice a klima obce, zapojovat se v rámci možností do různých akcí
- Využívat co nejlépe potenciál všech pracovníků školy vhodným rozvržením kompetencí a pravomocí, snažit se o neustálý růst kvality

6. Spolupráce se zřizovatelem a dalšími organizacemi

Rozvíjet efektivní spolupráci se zřizovatelem, která povede k maximálnímu rozvoji všech oblastí v MŠ a bude zohledňovat jak zájmy obce jako zřizovatele, tak potřeby dětí a pedagogů pro úspěšný a přínosný vzdělávací proces, tak požadavky a podněty rodičů a obyvatel obce

- Vyhledávat zajímavé kontakty a možnosti v rámci obce a regionu, využívat místních možností a organizací
- Podněcovat vlastní proaktivní činnosti zapojování místních obyvatel do činností MŠ, vhodně se prezentovat a nabízet možnosti spolupráce
- Spolupracovat nadále s různými odbornými institucemi a odborníky a poskytovat rodičům podporu a pomoc při řešení konkrétních problémů (PPP,SPC...)
- Spolupracovat nadále s okolními ZŠ v oblasti přípravy do ZŠ i v širším rámci (akce, sportovní i kulturní programy...)
- Využívat možnosti další spolupráce s odbornými školami např. SPgŠ a poskytnout studentům prostor pro odborné praxe